

Балалар бакчалары житэкчеләре РМО беркетмәсе № 1

Үткәрүвакыты: 27.10.2019.

Үткәрү урыны: “Тылысым” мәктәп-балалар бакчасы.

Катнашнашырга тиеш: район мәгариф бүлеге мәктәпкәчә белем бирү буенча методист Хисматуллина Л.Ф., РМО житэкчесе Аглымова М.В., балалар бакчалары мөдирләре, өлкән тәрбиячеләр.

Катнашалар: 42 бакча мөдире, 5 өлкән тәрбияче, РМО житэкчесе Аглымова М.В., район мәгариф бүлеге мәктәпкәчә белем бирү буенча методист Хисматуллина Л.Ф.

Тема: Балалар бакчасында һөнәри стандартлар таләбен тормышка ашыру.

Көн тәртибе:

1. Проектлар парады. Күргәзмә.
2. Ачык мероприятияләр карау. Анализ.
3. Эш тәҗрибәсе белән уртаклашу (презентация).
4. Төрлеләр.

Утырыш барышы:

1 көн тәртибе буенча “Балаларның бизнес проекты” күргәзмәсе белән танышу.

2 нче көн тәртибе буенча практик эшчәнлек – шөгыйльләр каралды.

Тәрбиячеләр Гильмутдинова В.Ф. зурлар төркеме белән “бөртек” тачысының сәяхәте” дигән темага шөгыйль күрсәтте. Соңыннан максаты, бурычлары, балалар контингенты белән таныштырды. Үз анализ тәҗдим итте.

Анализ:

- № 1 балалар бакчасы өлкән тәрбиячесе Сабинова Э.: “Тәрбияче шөгыйльдә куп алымнар кулланды, балалар теләп шөгыйльләнде. Алар куп беләләр, активлар, алдан эзерлек куп булганы сизелә. Тәрбияченең сөйләме матур, тыныч, балаларны кызыксындырып торабелә”.
- № 6 балалар бакчасы өлкән тәрбиячесе Хаернасова В.: “Тәрбияче аңлаешлы итеп сорау бирә, артык сүзләр белән чуарламый. Шөгыйль эчтәлеге кызыклы һәм аңлаешлы балалар өчен”.
- район мәгариф бүлеге мәктәпкәчә белем бирү буенча методист Хисматуллина Л.Ф.: “ИЗО элементлары кертелгән шөгыйль катлаулы була, шуңа күрә методиканы да игътибарга алырга кирәк”.

2 нче шөгыйльне Ю.В. Гильмуллина мәктәпкә эзерлек төркеме балалары белән “Волшебный остров” дип исемләнгән инглиз телендә күрсәтте.

Анализ:

- Меңнәр балалар бакчасы мөдире: “Тәрбияченең сөйләм теле матур, ягымлы. Шөгыйль инглиз телендә булуга карамастан, балалар бик теләп катнаштылар, аңлап жавап бирделәр, бик уңышлы килеп чыкты. Балалар өчен дә кызыклы булды.”
- № 2 балалар бакчасы мөдире Ләйсән Рависовна.: “Тәрбияче шөгыйльне ике телдә алып барды, уен формаларын күп алган, балалар теләп шөгыйльләнде”.
- Район мәгариф бүлеге мәктәпкәчә белем бирү буенча методист Хисматуллина Л.Ф.: “Тәрбияче балаларның аваз әйтелешен контрольдә тотта, тулы жөмлеләр белән сөйләүләрен дә искәртеп тора”.

3 нче эшчәнлек Г.Н. Хазиева “Профессиональный стандарт педагога” дигән темада мастер-класс күрсәтте. Район педагоглары кызыксынып карадылар, кызыклы мастер-класста катнаштылар, фикерләре, белемнәре белән уртаклаштылар.

4 нче шөгыйльне И.И. Галиева “Сәламәт яшим дисән...” дигән темага мәктәпкә эзерлек төркеме һәм коллектив белән курчак театры күрсәтте.

Анализ:

- Яхшы балалар бакчасы мөдире Гөлнәра: “Театр эшчәнлегенә күрсәттеләр, бик уңышлы килеп чыкты. Балалар өчен дә кызыклы булды. Тәрбиячеләр куп кырлы эш эшләгәннәр”.
- № 7 балалар бакчасы мөдире Харисова А.М.: “Балалар бакчасы коллективы да, балалар да чын артистларча театр күрсәттеләр. Кулланган материаллары зәвыклы, матур”.

5 нче эшчэнлек: “Актаныш – туган жирем” – Районпедагогларына коллектив тарафыннан оештырылган театрлэштерелгэн күнел ачу каралды.

3 көн тәртибе буенча “Балалар бакчасында һөнәри стандартлар таләбен тормышка ашыру” дигән темага өлкән тәрбияче Галиева И.И. эш тәҗрибәсе белән уртаклашты (презентация).

4 нче көн тәртибе буенча район мәгариф бүлеге мәктәпкәчә белем бирү буенча методист Хисматуллина Л.Ф. сүз алды:

- Профстандартларга кереп киттек, тиешенчә документларны өйрәнәп, эшләп куярга;
- 5-көнлеккә күчкән балалар бакчаларына тиешенчә документларны эшләп сайтларга урнаштырып бетерергә (положениялар, договорлар, соглашениялар һ.б.);
- ЕГИССО программасына кертер өчен яңа балалар турында информацияне вакытында биреп баруыгыз сорала;
- “Яшел ут” конкурсы положениясе сайтка куелды, эшләрне положения кысаларында гына туплау сорала;
- “Ел тәрбиячесе” конкурсы декабрь башларында булыр дип көтелә. Һәр бакчадан берәр тәрбияче, авыллар база буенча берәр сайлана.
- “Семьеведение” буенча айга бер эшчэнлек планнаштырырга кирәк;
- Электрон детсад буенча эшне даими карап барырга;
- “Билингваль балалар бакчасы” конкурсы буенча катнашырга теләге булган учрежденияләр заявка бирергә тиеш була;

Карар:

1. Профстандарт педагога буенча эшчэнлекне дәвам итәргә.
2. Планнаштырылган конкурсларда актив катнашырга.

Район мәгариф бүлеге мәктәпкәчә белем бирү буенча методист: _____ Хисматуллина Л.Ф.
Мөдирләр РМО житәкчесе: _____ Аглямова М.В.
Сәркатип: _____ Р. Д. Шакурова